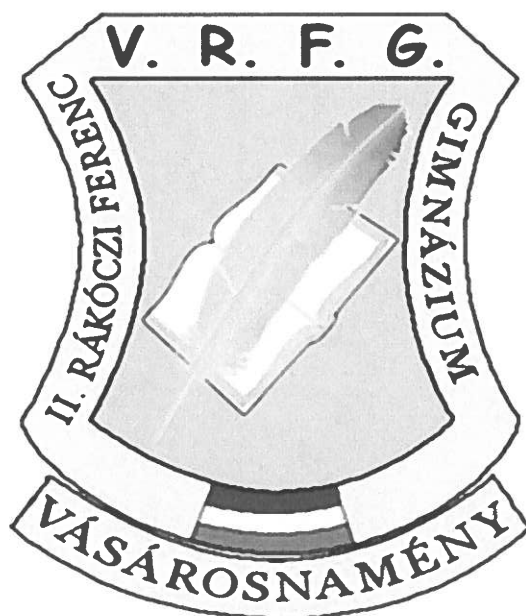


2024. OKTÓBER 31.



TÁJÉKOZTATÓ A 2023-2024. TANÉV
EREDMÉNYEIRŐL

VÁSÁROSNAMENYI II. RÁKÓCZI FERENC GIMNÁZIUM

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 9.B

Általános értékelés

A 2023-2024. tanévben végzett pedagógiai, szakmai tevékenységünk értékelése a helyzetelemzés, az intézményi munkatervben szereplő célok és feladatok időarányos megvalósítása alapján történik.

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Általános célok:

- beiskolázási, továbbtanulási, lemorzsolódási mutatóink megtartása, javítása
- az AJKP-s képzési forma sikeres folytatása
- a központi mérések új elemeinek eredményes alkalmazása, sikeres felkészítés megvalósítása
- ÖKO-iskolaként a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeinek maximális kihasználása, környezettudatos, takarékos és felelős magatartás kialakítása a tanulóknak
- a pedagógiai program, a helyi tanterv, az SZMSZ és a házirend következetes alkalmazása
- a munkaközösségi munkában a tantárgyi helyi tantervek színvonalas gyakorlati megvalósítása
- a helyzetelemzésen alapuló fejlesztés megvalósítása a szervezet minden szintjén
- a közép-és emelt szintű érettségi vizsgákra, nyelvvizsgákra, versenyekre való felkészítés során elért eddigi eredmények megtartása, fokozása
- a módszertani kultúra folyamatos megújítása
- a tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás megakadályozása, ILMT alapú intézményfejlesztés megvalósítása, a pályázat fenntartási időszakában előirányzott feladatok sikeres megvalósítása
- a diákok viselkedési kultúrájának javítása, a környezeti- és beszédkultúra fejlesztése
- az iskolai diákélet további színesítése
- a fenntartó által támasztott szakmai, pénzügyi és adminisztratív igényeknek való megfelelés
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulók tanulmányi munkájának, személyiségfejlődésének hatékony figyelemmel kísérése, az iskolai lemorzsolódás terén elért eredmények megtartása

A kitűzött célok elérése érdekében meghatározott feladatok és azok megvalósítása:

- a 9. évfolyamon a hiányosságok pótlására kompenzációs tanulásszervezés

A 9. évfolyamon az idei tanév elején is elvégeztük a diagnosztikus méréseket minden olyan tantárgyból, amelyek esetében az előzetes ismeretekre épül a 9. évfolyamos tananyag. A felmérések eredményeként kapott információk alapján a hiányosságok pótlására a tanév elején külön órakeretet építettünk be a tanmenetekbe. Az egész tanév során külön figyelmet szenteltünk a kötelező érettségi tantárgyaknak. A kompenzációs tanulásszervezés eredményeképpen az AJKP-s diákok fejlesztése sikeres volt, ezt tükrözik a tanév végi eredmények is. A 9.a osztályból 1 tanuló augusztusban javítóvizsgát tehet. Sajnos a 9.a osztályban 2 tanuló fejlesztését magas hiányzásuk folyamatosan nehezítette, gátolta.

- A helyzetelemzésen alapuló fejlesztések kijelölése munkaközösségi szinten

A munkaközösségek munkatervei az előző évi eredményekből levont következtetéseken alapulva jelölték ki releváns feladataikat. A munkaközösségek tanév végi beszámolójukban reflektáltak az elvégzett munkára, a pedagógiai-szakmai feladatok megvalósításának értékelése, az eredmények elemzése és a jövő tanévi teendők meghatározása megtörtént.

- a jogszabályok naprakész követése, az intézményi alapdokumentumok szükség szerinti felülvizsgálata és módosítása

Az intézményi alapdokumentumok felülvizsgálata és a vonatkozó jogszabályok szerinti módosítása megtörtént. Így 2023. szeptember 1-jétől hatályos a módosított pedagógiai program, az SZMSZ és a házirend. A felsőoktatási felvételi eljárás változásairól több alakommal tájékoztattuk a diákokat, a szülőket. Az ILMT pályázat fenntartási időszakának időarányos feladatait elvégeztük, felülvizsgáltuk a kapcsolódó intézményi alapdokumentumokat, a tanévre vonatkozó összegző beszámolót elkészítettük. Az „IKCST 2024-2027” dokumentumot 2024. december 31-ig elkészítjük.

- a tanulók tanulmányi munkájának, tanórán kívüli tevékenységének folyamatos figyelemmel kísérése, partneri együttműködés a szülőkkel

A tanulók eredményeit az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték, szükség esetén egyeztettek az osztályban tanító szaktanárokkal és a szülőkkel.

A vezetés részéről ezt a feladatot az igazgatóhelyettesek látják el, akik kéthavonta ellenőrzik a tanulók előrehaladását. A tervezett és rendkívüli szülői értekezletek lezajlottak. A tanév során több esetben a szülőkkel személyes megbeszélésekre is sor került. Ezek elsősorban a sokat hiányzó diákok esetében, vagy magatartási problémák megoldása érdekében történtek.

Az AJKP-s diákok haladásának értékelése több esetben megvalósult a Babus Jolán Középiskolai Kollégium nevelőtanáraival lezajlott közös értekezletek során.

- a versenyeztetés élénkítése

A versenyeredményeket jelen beszámoló tartalmazza, részletesen taglalja. A szokásos, meghirdetett versenyekre, és a tanév során érkező lehetőségeket kihasználva szép számmal jelentkeztek tanulóink a tanulmányi –és sport, valamint egyéb projektekkel kapcsolatos megmérettetésekre. A versenyzési kedv idén is elsősorban a csapatversenyek iránt volt tapasztalható. Egyéni sikerek is voltak szép számban, nagyon büszkék vagyunk arra, hogy nemzetközi szinten is bemutathattuk egyik projektünket.

- a felzárkóztató, érettségi és nyelvvizsga-felkészítő foglalkozások színvonalas megtartása

A tanulói igényeknek megfelelően tartottunk felzárkóztató foglalkozásokat, elsősorban a hiányosságok pótlására. Az érettségi előkészítők nagymértékben segítik a diákok célirányos felkészítését, ezt igazolják az érettségi eredmények is. Angol és német nyelvből 67 nyelvvizsgabizonyítvány tanúsítja közös munkánk eredményességét. A nyelvvizsga-adatok a beszámoló részét képezik.

- a NAT 2020 eredményes alkalmazása, a vonatkozó kompetenciák folyamatos fejlesztése

Az idei tanévben már az új NAT követelményei szerint érettségiztek diákjaink. A diákok célirányos felkészítése az elmúlt években és az idei tanév során folyamatos volt, mindkét vizsgaszintre. Az új érettségi követelmények időarányos teljesítése sikeresen megvalósult, ezt támasztják alá az előrehozott és rendes érettségit tett tanulók eredményei is. Az idei érettségi vizsgaidőszak tapasztalataira (írásbeli feladatsorok típusfeladatai magyar nyelv és irodalomból, egyéb tartalmi változások) reflektálunk minden intézményi szinten.

- a tantervi- és vizsgakövetelmények, valamint az ellenőrző, értékelő tevékenység összhangjának, tartalmi és formai sokszínűségének megteremtése, rendszeressége, dokumentálása

Fontos célkitűzésünk, hogy a tanulók folyamatosan kapjanak visszajelzést a tanulmányaikban történő haladásukról. Kiemelt figyelmet szenteltünk a fejlesztő értékelésnek. A kollégák a tanév során igyekeztek alkalmat biztosítani arra, hogy a tanulók önértékelése is fejlődjön, reális legyen. Ennek érdekében a követelményeket, az értékelési rendszerünket megismertettük a tanítványainkkal és szülői értekezletek alkalmával a szülőkkel is. A bejövő évfolyamok esetében erre különösen nagy hangsúlyt fektettünk, az osztályfőnökök hatékony támogatásával.

Az AJKP-s tanulók egyéni értékelésén alapuló fejlesztése a Google Drive felületén nyomon követhető, korrekciója több egyeztetés eredményeképpen megvalósult.

- az érettségi vizsgaszabályzatban bekövetkezett módosítások alkalmazása

Az érettségi követelményekben bekövetkező változásokat már a megjelenésükkor megismerték és egyeztették a munkaközösségek. A tanév során lezajlott szakmai fórumokon további információkat szerezhettek a kollégák az új érettségi vizsgákról, a tudnivalók megosztása és az egyeztetés folyamatos volt a tanév során. Magyar nyelv és irodalomból több továbbképzésen, szakmai egyeztetésen vettek részt a szaktanárok, ahol sok segítséget kaptak a változások követéséhez. Az érettségi feladatsorok összeállítása tükrözte a követelményeket, melyek teljesíthető elvárásokat támasztottak a vizsgázókkal szemben. A tapasztalatokat beépítjük további felkészítő munkánkba.

- a felsőoktatási felvételi eljárásra vonatkozó változások figyelemmel kísérése

A tájékoztatók több alkalommal osztályszinten zajlottak, nemcsak a végzős, hanem az alsóbb évfolyamokon is, a munkatervben foglalt ütemezés szerint. A szülői értekezletek alkalmával az alsóbb évfolyamos szülők is megismerhették a változásokat. A tanulók egyéni segítése, a folyamat figyelemmel kísérése jelenleg is tart a végzősök esetében. Az alsóbb évfolyamokon a fakultációk megjelölése kapcsán egyéni konzultációs lehetőségeket biztosítottunk a tudatos és megfontolt választás érdekében.

- differenciált oktatás megvalósítása, a tehetségek felkarolása, a lemaradók segítése

A differenciálás a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységek során is megvalósul. Mennyiségi és minőségi differenciálást is alkalmaznak a kollégák, a céloknak megfelelően. A mérhető értékeket a tanulmányi, az érettségi-, nyelvvizsga- és versenyeredmények tükrözik.

- a hátrányos, valamint halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szaktárgyi és mentális segítése az ÚTRAVALÓ Ösztöndíjprogram segítségével, EFOP-3.1.5-ILMT pályázat elemeinek hatékony alkalmazásával is

Ebben a tanévben is részt vettek a feltételeknek megfelelő tanulók az „Útravaló Ösztöndíjprogram”-ban. A sikeresen pályázó diákok szakmai és anyagi segítséget is kapnak. Az EFOP-3-1-5-ös pályázat során készített komplex cselekvési terv (jelen tanévre vonatkozó kiegészítésével együtt) elemeinek alkalmazása folyamatosan megvalósult. Ennek értékelését a vonatkozó ILMT összegző beszámoló tartalmazza.

- folyamatos konzultáció az azonos osztályban tanító szaktanárok között

Az azonos szakos tanárok közötti tapasztalatcsere, a bevált módszerek megbeszélése és alkalmazása rendszeres volt a tanév során, több esetmegbeszélést is tartottunk. A feladatsorok, követelmények egyeztetése napi szinten megtörtént.

Különösen jellemző volt ez az új érettségi és felvételi követelmények kapcsán, valamint a tanulói hiányzások miatti kompenzációs tanulászervezés érdekében.

- a kulturált viselkedés és megjelenés, a közösségi élet szabályait betartó magatartás kialakítása, erősítése diákjainkban

A tanulók nevelése terén kiemelt figyelmet fordítottunk a vonatkozó attitűdök kialakítására. A 9. évfolyamos diákokat, így az AJKP-s tanulókat több iskolai és városi programba is bevontuk, hogy a közösségi élet különféle színterein elvárt normákkal megismerkedjenek, azokat magukénak vallják. A tanév rendjében nem szereplő programokat, valamint a közösségi élet legfontosabb eseményeit a beszámoló tartalmazza. Összességében elmondhatjuk, hogy intézményünkben egy-két esettől eltekintve, nincs probléma diákjaink viselkedésével kapcsolatban, ezt tükrözik a magatartás minősítései is.

- az egészséges életmódra, környezettudatosságra nevelés megvalósítása

Az egészséges életmódra nevelés több szinten is megvalósult, témanapok, valamint preventív előadások keretében. Az iskolaorvos és iskolavédőnő a betegségek megelőzésével kapcsolatban, a bűnmegelőzési tanácsadó a szenvedélybetegségekkel kapcsolatban tartott rendszeresen előadásokat. Az egészséges életmód, a helyes táplálkozás több program keretében is szóba került. Szakács Mézia tanulónk egy nemzetközi online konferencia keretében mutatta be a "Heti egy húsmentes nap a közösségi étkeztetésben" elnevezésű siker-projektet. A konferencia az Európai Unió 9 országának 18 képviselője részvételével zajlott. A Magyar Diáksport Napja, a környezetvédelmi és fenntarthatósági programok is az egészséges életmódra nevelés hatékony eszközei voltak. A fenntarthatósági programokat, ÖKO-iskolai tevékenységünket külön beszámoló összegzi.

- a prevenciók tevékenység megerősítése a munkánkat segítő kapcsolatrendszer igénybevételével, a tanulói balesetek megelőzése

A prevenciók tevékenység több szakember bevonásával valósult meg. A rendőrség munkatársai, az iskolaorvos, az iskolavédőnő, a BEREGTÖT munkatársai és civil szervezetek segítették munkánkat.

- az innovációk és a jógyakorlatok hatékony közvetítése, átadása

A pedagógusok a bevált jógyakorlataikat, a képzéseken tanultakat folyamatosan megosztották egymással, tantestületi értekezlet keretében, munkaközösségi ülések, vagy személyes beszélgetések alkalmával. A munkaközösségi beszámolók kitérnek ezek gyakorlati hasznosítására is. A mérési tapasztalatok kapcsán megfogalmazott ötletek a jövő tanévi munkatervbe kerülnek beépítésre.

- az épület, a berendezések, eszközök állagának megóvása

Az elmúlt években megvalósult felújítások, eszközbeszerzések előrelépést jelentettek intézményünkben. A berendezésekre, az épület állagára fokozottan vigyázunk, rendeltetésszerűen használjuk azokat. A tanári-és diákügyelet hatékonyan működik, a diákok figyelnek saját osztálytermük tisztaságára, berendezésére.

- a takarékos működés, a fenntarthatóság iránti elkötelezettség

Kiemelt feladatunk volt az idei tanévben is a takarékos működés, a források átgondolt felhasználása. A szemléletformálás, az energiatakarékos eszközök használata jellemzi iskolánkat, így az energiamegtakarítási intézkedési tervben rögzített elvárásokat sikerrel teljesítjük. Az épületben minden emeleten szelektíven gyűjtjük a hulladékot. A Természetbarát Diákkör szervezésében 18 vonatkozó nagy projekt megvalósult, a részleteket az ÖKO-iskolai programokról szóló beszámoló taglalja.

- az intézmény partneri közösségeinek bevonása az iskolai rendezvényekbe, eseményekbe, az ILMT programelemeinek folyamatos alkalmazásával

Hagyományos módon megtartott rendezvényeinkre, programjainkra meghívtuk a partnereinket, így a szülőket, az általános iskolák képviselőit, a fenntartó képviselőit és a városvezetőket is. A partneri kapcsolatok ápolása, a kapcsolati háló sikeres működése jelen beszámoló és az ILMT összegző beszámoló részét képezik.

Az előző tanév tapasztalataiból, a helyzetelemzésből adódó aktuális nevelési, oktatási célok, feladatok

Főbb feladataink nevelő-oktató munkánk terén

- a tanulói hiányzások figyelemmel kísérése, jogkövető adminisztrálása

Erre a tanévre is célul tűztük ki a hiányzások csökkentését. Ennek érdekében szorosabb kapcsolatot tartunk a szülőkkel. A hiányzások háttérében több diák vonatkozásában tartós betegségek állnak, melyek következtében az egyes osztályokban jelentősen megemelkedett a hiányzások száma. Az egyéb okokból hiányzó tanulók vonatkozásában folyamatosak a megbeszélések, egyeztetések. Új jelenség volt ebben a tanévben, hogy egy-két diákunk igazolatlan hiányzása meghaladta az 50 órát, melyek esetében a szükséges intézkedéseket meg kellett tennünk. Két diákunk teljesítménye a magas hiányzásuk miatt év végén osztályozhatatlan volt, a 9. évfolyamot meg kell ismételnük. Az AJKP-s diákok esetében a kollégiumi nevelőtanárokkal hatékony volt az együttműködés.

Feladataink a kompetencia-fejlesztés terén:

- kulcskompetenciák fejlesztése: idegen nyelvi, anyanyelvi, matematikai, természettudományos, történelmi, digitális kompetencia-fejlesztés, személyre szabottan

A kompetenciamérés tartalmi kereteit mindegyik mérési területhez kapcsolódóan megbeszéltük, majd a munkaközösségek a tantárgyankénti fejlesztési lehetőségeket egyeztetették, különös tekintettel az új mérési területekre. Az előzetes mérési eredményeket elemezve, javaslatokat fogalmaztunk meg a tantárgyi és az egyéni fejlesztés vonatkozásában. Ezeket a jövő tanévi munkatervekben megjelenítjük.

Feladataink a mérés, értékelés terén:

- az országos kompetenciamérésre történő folyamatos felkészítés, új mérések

Az őszi folyamán részt vettünk az országos próbamérésekben idegen nyelvekből, digitális kultúrából és történelemből. A mérési feladatok elnyerték a diákok tetszését, technikailag is zökkenőmentesen zajlottak. A diákok felkészítése folyamatos volt, minden szaktanár feladatának érezte a fejlesztést. A részletes eredményeket a helyi gyakorlatunknak megfelelően elemezzük.

- egyéni tanulási utak kijelölése a sikeres fejlesztési folyamat érdekében

Tanórákon differenciált tevékenykedtetés keretében, tanórákon kívül pedig felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások keretében időarányosan valósult meg a személyre szabott fejlesztés. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók haladását minden kolléga fontos feladatának tekinti, szabad idejét feláldozva is végzi az egyéni fejlesztést.

- a tanulók fizikai állapotfelmérésének előkészítése és megvalósítása a NETFIT-módszerrel

A NETFIT felmérések januárban elkezdődtek. A fejlesztésre szoruló területek azonosítása alapján zajlott a tanulók felmérésre történő felkészítése. Az eredményeket a munkaközösségi beszámoló részletezi.

Feladataink a beiskolázás terén:

- A beiskolázással kapcsolatos határidők figyelemmel kísérése, a soron következő elemek megvalósítása

A felvételi eljárással kapcsolatos határidőknek megfelelően bonyolítjuk a beiskolázás folyamatát. Szeptember és október hónapokban a környék általános iskoláiban vettünk részt beiskolázási szülői értekezleteken, pályaaorientációs napokon. Az Arany János Kollégiumi Programra történő beiskolázási tevékenységünk során szorosan együttműködtünk a Babus Jolán Kollégium pedagógusaival.

Továbbra is beszámítjuk a központi írásbeli vizsga eredményét a felvételi pontokba. A felvételi vizsga január 20-án és január 31-én zajlott.

Összesen 157 nyolcadikos diák írta meg iskolánkban a magyar és a matematika feladatsorokat.

Az átlagpontoszámok magyarból: 23.7, matematikából: 14.27. Az összesített pontoszámok átlaga: 18.87. Tapasztalatunk, hogy a tanulók matematikai alapismeretei, készségei, a logikus gondolkodás erőteljes fejlesztést igényelnek.

2024 őszétől 86 diák kezdi meg tanulmányait a 9. évfolyamon.

Feladataink a felsőfokú továbbtanulás segítése céljából:

- továbbtanulási mutatóink szinten tartása, lehetőség szerinti javítása

A pályaválasztás segítése, a tájékoztatás érdekében több felsőoktatási intézmény is ellátogatott gimnáziumunkba és ismertette intézménye sajátosságait. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók teljes körű tájékoztatására, így a végzősök személyre szabott segítése jelenleg is zajlik, egészen július 10-ig. Legtöbben a Debreceni és a Nyíregyházi Egyetemen szeretnének továbbtanulni, de a megjelölt helyek között a különböző budapesti egyetemek is megtalálhatóak. Az e-felvételi tartalmi és technikai változásaiban egyaránt segítünk végzős diákjainknak eligazodni, különös tekintettel a változásokra. A végzős osztályfőnökök a Drive-n rögzítik az adatokat, így mindenki figyelemmel kísérheti a bejutás sikerességét.

A vizsgák szervezésével kapcsolatos feladatok:

- a középszintű érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása a tavaszi vizsgaidőszakban

Az érettségi vizsgák sikeresen lezajlottak. 45 diákunk tett előrehozott érettségi vizsgát, közülük 3 tanuló két tantárgyból is. Angol nyelvből, digitális kultúrából és földrajzból vizsgáztak alsóbb éves diákjaink. Szép számmal vannak magas százalékos arányban teljesített közép-és emelt szintű érettségi eredményeink. Az érettségi vizsgák elemzése szaktanári, munkaközösségi szinten megtörtént, így a beszámolóokban már a következő évre vonatkozó fejlesztési feladatok is megjelennek.

- az osztályozó vizsgák szervezése és lebonyolítása

Az előrehozott érettségiző diákok osztályozó vizsgáit és az egyéb osztályozó vizsgákat az ütemezésnek és szabályozásnak megfelelően bonyolítjuk. Az idei tanévben több speciális esetet is kezeltünk, minden esetben a jogszabályi előírások szerint jártunk el.

A rendezvények szervezésével kapcsolatos feladatok:

- iskolai rendezvényeink színvonalas megszervezése, lebonyolítása

Nemzeti ünnepeinket, emléknapjainkat méltó módon tartottuk meg a tanév rendjében meghatározottak szerint. Október 23. és a Nemzeti Összetartozás Napja tiszteletére diákjaink adták a városi megemlékező műsort. A szalagavató és a ballagás idén is nagyon színvonalas és emlékezetes esemény volt. A Rákóczi hét rendezvénysorozata a tanév kiemelkedő eseményeként zajlott. A Szülők Estje rendezvényünk kapcsán nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk.

- diákrendezvényeink szórakoztató megszervezése, lebonyolítása

A Veréb-party nagy sikerű tanévnyitó rendezvényként az idei tanévtől beépült hagyományaink közé, a Verébavató, majd tavasszal a Vérebavató pedig ennek szórakoztató folytatásaként járult hozzá a kezdő osztályok közösségeinek formálódásához. A DÖK új ötletekkel színesítette a Mikulás-partyt, és a február 14-én megrendezésre kerülő farsangi felvonulás/Valentin nap is szórakoztató percekkel jelentett. A diákhét és a DÖK-nap a felhőtlen kikapcsolódás és tanulói kreativitás alkalmi voltak.

Tanulmányi-és sportversenyek

Munkatervi céljaink, feladataink között szerepelt a versenyekre való felkészítés kapcsán az eddig elért eredmények megtartása, fokozása.

Erősségeink: A jelentkezők magas száma, a csapatversenyek iránti motiváció növekedése, a jelentkezések és helyezések megfelelő aránya, az egyéni versenyzés terén elért országos és nemzetközi sikerek, melyek diákjaink szerteágazó érdeklődését mutatják.

Feladatul tűzzük ki, egyben fejleszthető elemként határozzuk meg az OKTV-s szereplésünket több tantárgyból, eredményességünk fokozását.

Vásárosnamény Város Önkormányzata jóvoltából ballagási ünnepségünk keretében vehették át jutalmukat azok a végzős diákok, akik az elmúlt tanévben sikeresen képviselték iskolánkat a

megyei és országos megmérettetéseken. Az idei tanévben 11 végzős diák, ebből 5 fő tanulmányi, 6 fő sportversenyeken elért eredményéért vehetett át értékes könyvjutalmat: Pallagi Tamás, Nagy Levente, Fejes Virág Petra, Héver Dóra, Kézi Bence Gyula, Tóth Ábel, Baksa Ákos, Kálmán Bence, Nagy Péter, Valánszki Bálint és Nyitrai Gábor.

A tanévzárón elismertük azokat a versenyeredményeket, melyek megyei 1-5. illetve országos 1-10. helyezést hoztak iskolánknak.

Az intézmény közösségi oldalán a tanév során folyamatosan közzé tettük legkiemelkedőbb sikereinket. A szokásos csapatversenyeken kívül, a tanév folyamán érkezett felhívásra válaszolva, több megmérettetésen indultunk.

Összességében 13 országos helyezéssel, (1-10.) és 47 megyei helyezéssel (1-5.) zártuk a tanévet. További versenyeredményeink száma: 14, egyéb díjak, elismerések száma: 4.

Eredményeinket az alábbi táblázatok részletezik:

1. Országos 1-10. helyezés

1.1 Tanulmányi és egyéb versenyek

EGYÉNI VERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A VERSENYZŐ NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Curie Kémiai Emlékverseny	Nagy Levente 12.b	1. hely (területi forduló)	Szabó Sándor
Kosáry Domokos Történelemverseny	Vezse Krisztina 9 b Kovalik Krisztián 9.b Balázs Borbála 11,b	4. hely, 5. hely, 6. hely (területi forduló)	Simon Marianna
Savaria Országos Történelemverseny	Vezse Krisztina 9.b	2. hely (2. forduló)	Simon Marianna

CSAPATVERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A CSAPAT/ VERSENYZŐK NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Országos Elsősegély-nyújtó Verseny	"Megmentők" csapat: Simon Lilla, Törös Maja, Voloscsuk Emília, Szakács Mézia 10.b	9. hely	Kántor Tímea, mentőtiszt
Országos Elsősegély-nyújtó Verseny	Fehér Kristóf, Fekete Tímea 9.b	8. hely	Kántor Tímea, mentőtiszt
Famous People- angol nyelvi projektverseny	Palkó Rihárd Tibor, Ködöböcz Anna Dóra, Zsuravljova Alexandra 9.c	9. hely	Himcsukné Kósa Tünde
Famous People- angol nyelvi projektverseny	Kálvin Eszter, Kálvin Anna, 9.b	6. hely	Szabó-Tári Tünde
Christmas is all around- angol nyelvi projektverseny	Simon Lilla Izabella, Törös Maja, Voloscsuk Emília 10.b	1. hely	Szabó-Tári Tünde
Spring in the English- speaking countries - angol nyelvi projektverseny	Fekete Tímea, Kálvin Anna, Kálvin Eszter 9.b	2. hely	Szabó-Tári Tünde

1.2 Sportversenyek

EGYÉNI VERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A VERSENYZŐ NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Diákolimpia Országos Döntő (úszás)	Székely Zoltán 10.b	8. hely (100 m mell)	Hankovszkiné Medve Mónika
Diákolimpia Országos Döntő (úszás)	Dóbus Dorka 11.b	12. hely (100 m hát)	

2. Megyei 1-5. helyezés

2.1 Tanulmányi és egyéb versenyek

EGYÉNI VERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A VERSENYZŐ NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Alfred Nobel Vármegyei Kémiaaverseny	Nagy Levente 12.b	1. hely	Szabó Sándor
Béres József Vármegyei Biológiaaverseny	Voloscsuk Emília 10.b	3. hely	Szabó Sándor
Víz Világnapja szakmai pályázat	Szakács Mézia 10.b	3. hely	Toldi Zoltán
„Békés világ alkotásai” rajzpályázat	Zakor Luca 9.b	1. hely	Molnár Lajos
	Porvázsnyik Mónika 9.b	2. hely	
	Kálvin Eszter 9.b	3. hely	
CSAPATVERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A CSAPAT/ VERSENYZŐK NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Elsősegélynyújtó Verseny, vármegyei döntő	Fekete Tímea 9.b Kovalik Krisztián 9.b Szarka Tamás 9.b	1. hely	Kántor Tímea

2.2 Sportversenyek

EGYÉNI VERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A VERSENYZŐ NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Úszó Diákolimpia- vármegyei döntő	Székely Zoltán, Kézi Bence Gyula, Dóbus Dorka, Simon Boglárka, Kajdy Balázs, Bertók Bence, Medve Hanna, Bartha Mátyás, Beregszászi László, Gyurkó Kinga, Szabó Gergő	arany:2, ezüst:3, bronz:2, (4-16. helyezések)	Hankovszkiné Medve Mónika/Dr. Pintye Zoltán
Fényes Kupa Utánpótlás Úszó Körverseny	Székely Zoltán, Kézi Bence Gyula, Dóbus	arany:2, ezüst:5,	Hankovszkiné Medve Mónika

	Dorka, Simon Boglárka, Kajdy Balázs, Bertók Bence, Medve Hanna, Bartha Mátyás	bronz:3, (4-10.hely:8)	
CSAPATVERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A VERSENYZŐ NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Úszó Diákolimpia- Megyei döntő: Nyíregyháza	Székely Zoltán, Kézi Bence Gyula, Dóbus Dorka, Simon Boglárka, Kajdy Balázs, Bertók Bence, Medve Hanna, Bartha Mátyás, Beregszászi László, Gyurkó Kinga	ezüst: 8, bronz: 4	Hankovszkiné Medve Mónika
Fényes Kupa Utánpótlás Úszó Körverseny	Székely Zoltán, Kézi Bence Gyula, Dóbus Dorka, Simon Boglárka, Kajdy Balázs, Bertók Bence, Medve Hanna, Bartha Mátyás	arany: 3	Hankovszkiné Medve Mónika
Országos Diákolimpia- Röplabda-„A” kategória vármegyei döntő	Bori Ákos, Székely Zoltán, Csatlós Bence, Gyöngyösi Bence, Sánta Márk Patrik, Szabó Gergő, Szűcs Lóránt, Szilágyi Martin, Tóth Ábel	3. hely	Baráth Tibor
Országos Diákolimpia- Röplabda-„B” kategória	Bori Ákos, Székely Zoltán, Csatlós Bence, Gyöngyösi Bence, Sánta Márk Patrik, Szabó Gergő, Szűcs Lóránt, Szilágyi Martin, Tóth Ábel	2. hely	Baráth Tibor
Országos Diákolimpia- vármegyei döntő Futsal V-VI. kes. fiú	Nagy Péter, Kálmán Bence, Valánszki Bálint, Baksa Ákos, Szilágyi Martin, Nyitrai Gábor,	5. hely	Majoros Imre

	Vass Roland, Tar Roland, Herczeg Bálint Zoltán, Albók Dominik, Henkel Bence		
Országos Diákolimpia- vármegyei döntő Labdarúgás V-VI. kcs lány	Jurkinya Anna, Csutka Boglárka, Kóróczki Dóra, Szalay Réka, Vass Dóra, Kovács Vanda	4. hely	Majoros Imre

További versenyeredményeink:

EGYÉNI VERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A VERSENYZŐ NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Kabay Vármegyei Biológiaverseny	Pallagi Tamás 12.b	7. hely	Baráth Zsoltné
Curie Kémia Emlékverseny-Országos döntő	Nagy Levente 12.b	21. hely	Szabó Sándor
Zrínyi Matematikaverseny, 2 forduló	Bedő Lukács 9. b Fehér Kristóf 9. b Szarka Tamás 9. b	Területi fordulóba jutottak	Kajdyné Szerényi Zita
Nemzetközi Szavalóverseny (Szatmárnémeti)	Babita Martina, Kálvin Anna	dicsérő oklevél	Vezse Róbertné Tóth Gabriella, Bíróné Ésik Andrea
Szavalóverseny (Vörösmarty Kör Mátészalka)	Tóth Evelin 10.b	Különdíj	Vezse Róbertné Tóth Gabriella
Víz Világnapja szakmai pályázat	Voloscuk Emília 10.b	különdíj	Toldi Zoltán
„Békés világ alkotásai” rajzpályázat	Katona Lilla, Jurkinya Anna, Ponczók Julianna,	különdíj	Molnár Lajos

	Szücs Blanka, Antal Viktória		
CSAPATVERSENYEK			
A VERSENY MEGNEVEZÉSE	A CSAPAT/ VERSENYZŐK NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Országos Diákolimpia- vármegyei döntő Labdarúgás V-VI. kcs fiú	Nagy Péter, Kálmán Bence, Valánszki Bálint, Baksa Ákos, Szilágyi Martin, Nyitrai Gábor, Vass Roland, Tar Roland, Herczeg Bálint Zoltán, Albók Dominik, Henkel Bence	6. hely	Majoros Imre
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	„Kevin és a mókusok”: Tóth Evelin, Szakács Mézia, Orosz Sándor Zoltán, Voloscuk Emília 10.b	19. hely	Vezse Róbertné Tóth Gabriella
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	„Baráthnők”: Simon Boglárka, Zakor Luca, Baráth Lili, Vezse Krisztina 9.b	28. hely	Dóbus Emőke
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	„Nokedliszaggatók”: Németh Tímea, Bedő Lukács, Szabó Eszter, Popovics Lea 9.b	50. hely	Dóbus Emőke, Bíróné Ésik Andrea
Bolyai Matematikai Csapatverseny	"Szivacsok": Huszti Lóránt, Kajdy Balázs, Magyar Dávid, Szigeti Zsolt 9.b	17. hely	Kajdyné Szerényi Zita
Bolyai Matematikai Csapatverseny	"Nekünk mindegy”: Baráth Lili, Németh Tímea, Vezse Krisztina, Zakor Luca 9.b	26. hely	Kajdyné Szerényi Zita
Bolyai Matematikai Csapatverseny	"4 muskétás és a matek”: Bancsi Bence, Gyöngyösi Dávid, Fehér Kristóf, Szarka Tamás 9.b	101. hely	Kajdyné Szerényi Zita

Díjaink, elismeréseink:

DÍJ	DÍJAZOTT	ADOMÁNYOZÓ
Kiss Áron Kitüntető Díj	Szalaié Biró Katalin	Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Közgyűlés
Esélyteremtő Pedagógus Díj	Dóbus Emőke	Kisvárdai Tankerületi Központ
Kiváló Sportolói Díj	Kézi Bence Gyula 12.b	Kisvárdai Tankerületi Központ
1. Projektbemutató ("Heti egy húsmentes nap a közösségi étkeztetésben") a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen: Szakács Mézia és Voloscuk Emília nagy sikerű előadása →		
2. Nemzetközi online konferencia: a projekt bemutatása. Hazánk és iskolánk képviselete nemzetközi szinten.		
EU 9 ország/18 képviselője részvételével. Előadó: Szakács Mézia 10.b (Toldi Zoltán)		

Közösségi élet, programok

Hagyományos iskolai- és diákrendezvények

Munkatervünk ezirányú célkitűzéseit és feladatait sikerrel teljesítettük. A tanév rendjében szereplő 79 eseményen kívül további 43 programot szerveztünk, bonyolítottunk.

A közösségi élet technikai háttérét, minden rendezvény lebonyolítását, stúdióink segítették a tanév során. Hajdú Anita kolléganőnk a fényképes dokumentálásban, Hajdú István kollégánk a rendezvények, események nyilvános megjelentetésében működött közre.

A **Veréb-party**, azaz a 9. évfolyamos diákok ismerkedési alkalma az osztályfőnökök közreműködésével, Hajdú Anita és Boriné Toldi Beáta szervezésében zajlott. A **Verébnap** a 10.a osztály szervezésében, Dóbus Emőke osztályfőnök irányításával valósult meg, szórakoztató, hangulatos rendezvény volt, kreatív feladatokkal.

A **szalagavató**nkát és az azt követő bált is a Művelődési Házban tartottuk meg, a 11. évfolyam tanulói és osztályfőnökeik szervezésében.

A **karácsonyi ünnepség** szervezése a 9.b osztályos diákok feladata volt, osztályfőnökük, Szabó Sándor irányításával. Szórakoztató és sikeres volt a DÖK szervezésében a **Valentin-nap** és **farsangi jelmezes felvonulás**.

A **Rákóczi hét rendezvénysorozata** a tanév fénypontja volt, számos lehetőséggel, szép sikerekkel. (28 versenyt, pályázatot hirdettünk meg.) A **Szülők Estje** rendezvényünk nagy érdeklődésre tartott számot, sok pozitív visszajelzést kaptunk.

A **diákhéten** változatos és nagyon szórakoztató programok részesei lehettünk, a diáknapi programjáról a kampány-nyertes 12.c osztály és osztályfőnökük, Baráth Tibor gondoskodott. A jó hangulatú **Vérebavatóra** is szívesen emlékszünk vissza, melyet a 9.c osztály, Himcsukné Kósa Tünde és a DÖK jóvoltából élvezhettünk.

A **ballagás** méltó búcsú volt a végzősöktől a 11. évfolyam tanulói és osztályfőnökeik szervezésében.

Emléknapok, nemzeti ünnepek

Az emléknapokat, nemzeti ünnepeket a tervezett módon megtartottuk. A magyar-történelem munkaközösség tagjai szervezésében és vállalkozó szellemű diákjaink szereplésével méltó módon emlékezhetett iskolai közösségünk.

Az **aradi vértanúkról** Lengyel Livia tartott megemlékezést, **október 23.** alkalmából Dóbus Emőke és Vezse Róbertné Tóth Gabriella készítették a városi műsort, Simon Marianna közreműködésével. **Március 15-ét** a Bíróné Ésik Andrea és a Boriné Toldi Beáta által összeállított műsorral ünnepeltük. A **Holokauszttól Áldozatainak Emléknapja** felelőse Simon Marianna volt, a **Nemzeti Összetartozás Napja** alkalmából a városi megemlékezés szervezői voltunk, melyért ugyancsak nagyon sok elismerést kaptunk. Sok diákunk szerepelt, átérezve az esemény jelentőségét.

A **Magyar Nyelv Napjáért** Dóbus Emőke és Vezse Róbertné voltak felelősök, a **Magyar Kultúra Napja** Bíróné Ésik Andrea szervezésében zajlott. A **Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emléknapjára** Kósáné Ráski Zsuzsanna készítette az összeállítást. A **Magyar Tudomány Napjára** Kósáné Ráski Zsuzsanna, Bíróné Ésik Andrea és a 11.c osztály szervezte a kiállítást.

A **Cukorbeteg Világnapjáért** Hajdú Anita és a 11.a osztály, a **Füstmentes Világnapért** Boriné Toldi Beáta és a 11.b osztály voltak a felelősök, az **AIDS Világnapjáért** Baráth Zsoltné és a 9.a osztály. Ez utóbbiak alkalmából kiállítás is megtekinthető volt.

A Cukorbeteg Világnapja akciónap volt az iskolai és városi egészségügyi szervezetekkel. (EFI, Védőnői Szolgálat, BEREGTÖT: szűrővizsgálatok, tanácsadás)

A témahetek a tervek szerint zajlottak előadásokkal, színes, érdekes és hasznos kapcsolódó programokkal.

A **Pénz7** felelőse Simon Marianna volt, a **Digitális Témahét** programjait Szilágyi Péter és Hajdú István koordinálták, a **Fenntarthatósági Témahét** eseményeit Toldi Zoltán szervezte. A **Víz Világnap** városi szervezője ugyancsak Toldi Zoltán volt. Ez utóbbi rendezvényhez rajzpályázati és szakmai pályázati lehetőség is kapcsolódott, melyben minden korosztály, az óvodától a középfokig képviseltette magát. A munkákból értékes kiállítás szerveződött.

Tanórán kívüli tevékenységek, programok

Tanórán kívüli programjaink elemei a következők: kulturális programok, pályaorientációs tevékenységek, fenntarthatósági akciók, egyéb rendezvények. Munkatervi feladatként határoztuk meg a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezését, ezen belül a tanórán kívüli környezeti nevelés preferálását.

ÖKO-iskolaként Toldi Zoltán kollégánk irányításával és a Természetbarát Diákkör szervezésében 18 **fenntarthatósági program** valósult meg, melyről külön beszámoló is készült. Iskolánk folyamatosan együttműködve a Természetbarát Diákkörrel idén is meghatározó szerepet játszott a város környezetvédelmi közéletének formálásában. Szinte a teljes tantestületet és tanulóközösséget sikerült bevonnunk.

A tanév rendjében szereplő eseményeken kívül az alábbi programokat szerveztük, bonyolítottuk a tanév folyamán: (A Google Drive felületén is rögzítésre kerültek ezek az események.)

Tanórán kívüli tevékenységek, programok			
KULTURÁLIS PROGRAMOK	PÁLYAORIENTÁCIÓS RENDEZVÉNYEK	ÖKO-ISKOLAI PROGRAMOK/AKCIÓK	EGYÉB
"Petőfi 200"-tanulmányi kirándulás	Tájékoztató/megbeszélés-DE-MK	Vízügyi konferencia	„Eszme-Csere” Szakmai délután pedagógusoknak
„Petőfi 200” előadás	Felsőoktatási felvételi tájékoztató online előadás-Pethő Judit főosztályvezető	Autómentes nap (előadások, pályázatok)	„Fogyatékosok Fesztiválja” rendezvény segítése
"70 éves a könyvtár"	Miskolci Rendvédelmi Technikum ea.		"Hazaszeretet, hazafiasság" –előadás

		A „PontVelem Okos Program MosolyManók akciója”	Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegye Önkormányzata
Országos Könyvtári Napok-Könyvtári órák	Pályaorientációs Nap-Eötvös J. Ált. Isk.	Adomány-gyűjtő akció, SPAR	Városi Gyermeknap segítése („A mi sokszínű kertünk” projekt keretében)
Németh Balázs előadása (Budapesti Nonprofit Zrt. vezérigazgatója)	Pályaorientációs előadás	Használt étolaj begyűjtése-akció	
„Az ifjú Kölcsey”-Talán Teátrum ea.	BV/ Óbudai Egyetem tájékoztató előadása	„Zöld Kommandó”-akció	
Kölcsey Ferenc Öröksége-Emlékülés	Toborzó Iroda tájékoztató előadása	Karácsonyi jótékonyági adomány-gyűjtés	
Szatmárnémeti-Szavalóverseny	Tájékoztató előadás-Debreceni Egyetem, BTK	„Víz Világnapja 2024” városi rendezvény szervezése	
Mikulásnapi mozi: Karácsonyi ének c. film	SWISS KRONO-látogatás	Használt étolaj-gyűjtési akció	
Tanulmányi kirándulás-Erdély	Tájékoztató előadás-Egri Egyetem	PontVelem OKOSPROGRAM-akció	
A Nemzeti Összetartozás Napja-városi ünnepség	Tájékoztató előadás-Nyíregyházi Egyetem	Projektbemutató a Pázmány Egyetemen- "Heti egy húsmentes nap a közösségi étkeztetésben" (Szakács Mézia, Voloscsuk Emília nagy sikerű előadása)	

Kincses Kálmán előadása-A nemzeti összetartozás jegyében	Látogatás a Beregsurányi Határrendészeti Kirendeltségen	Nemzetközi Ifjúsági Online Konferencia (Szakács Mézia 10.b Európai Unió országai)	
Hajókirándulás (A Természetbarát Diákkör tagjai és az általános iskolák programjainkba bekapcsolódó tanulói)	Látogatás a Nyíregyházi Büntetésvégrehajtási Intézetben	Háromfordulós környezeti nevelési vetélkedő szervezése a térség általános iskoláinak (az Ökoháló program keretében)	

A munkavégzés személyi és tárgyi feltételei, statisztikai adatok

Statisztikai adatok - alkalmazottak

Foglalkoztatás jellege		Fő
Engedélyezett munkavállalói létszám (közalkalmazotti jogviszonyban)		38,5
Ebből	Pedagógus státusz	30,5/27
	NOKS-os munkatársak	2
	Egyéb munkavállalók (karbantartók, technikai dolgozók)	5
Óraadók (ének-zene, belügyi)		2
Közfoglalkoztatotti létszám		0

A nevelő-oktató munka eredményes elvégzéséhez szükséges személyi feltételek rendelkezésre állnak. Kollégáink elhivatott pedagógusok, akik folyamatosan szem előtt tartják a gimnáziumunkban tanuló diákok érdekeit, mindannyian rendelkeznek a jogszabály által előírt végzettséggel. Szakos ellátottságunk 100 %-os. A pedagógusok punkáját 2 fő NOKS-os munkatárs segíti. Az iskolatitkárunk és a rendszergazdánk magas szintű szakmai színvonalon végzik el a rájuk bízott feladatokat, segítve ezzel is az iskolavezetés és a pedagógusok hatékony

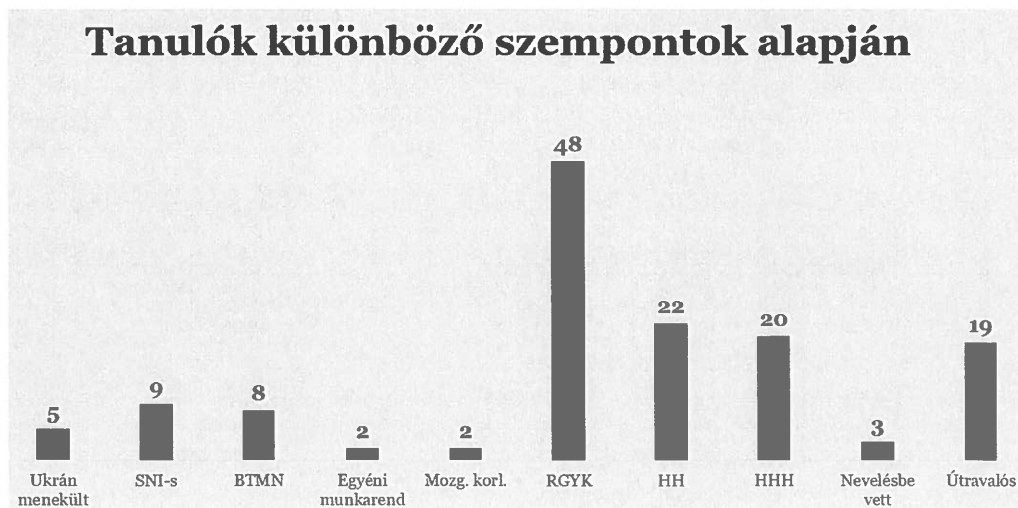
munkavégzését. Iskolánk rendezett környezetéről 4 technikai munkatárs és egy karbantartó kolléga gondoskodik.

Pedagógusaink életkor szerinti eloszlását mutatja az alábbi ábra. Tanáraink átlagéletkora 51,3 év.

A 2023/2024-es tanév október elsejei adata szerinti tanulólétszámunk 278 fő. Diákjaink fele bejáró, közel 40 %-a helybéli és 10 %-a kollégista.



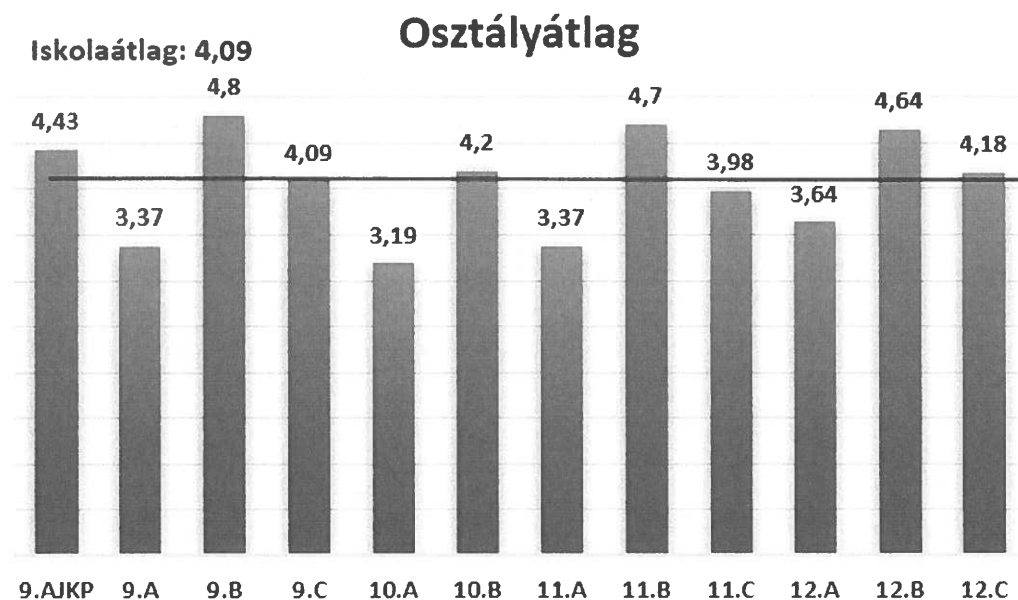
Az elmúlt években emelkedett az SNI, BTMN és autista tanulóink száma, amely tény feladatot is ró ránk, hiszen a hatékony és eredményes együttnevelés érdekében speciális módszerek megismerése és eljárásrend kialakítása válik szükségessé a tantestület számára. Ezt a következő tanévben meg is szeretnénk valósítani.



A hátrányos helyzetű tanulók aránya 17 % (48 fő), közülük 19 diák számára tudjuk biztosítani az Útravaló Ösztöndíjprogramban való részvétel lehetőségét. Az AJKP programban a 2024/2025-ös tanévben már 36 tanulónak nyújthatunk kiemelt segítséget, amellyel szociális hátrányukat igyekszünk enyhíteni és biztosítani számukra az érettségi bizonyítvány megszerzésének lehetőségét. A 36 AJKP-s diák közül 11 fő a 2024/2025-ös tanévben kezdi az előkészítő évfolyamot. Az ukrán-orosz háború miatt menekült diákjaink száma 5 fő, számukra egyéni fejlesztési foglalkozások keretében biztosítjuk a felzárkózást.

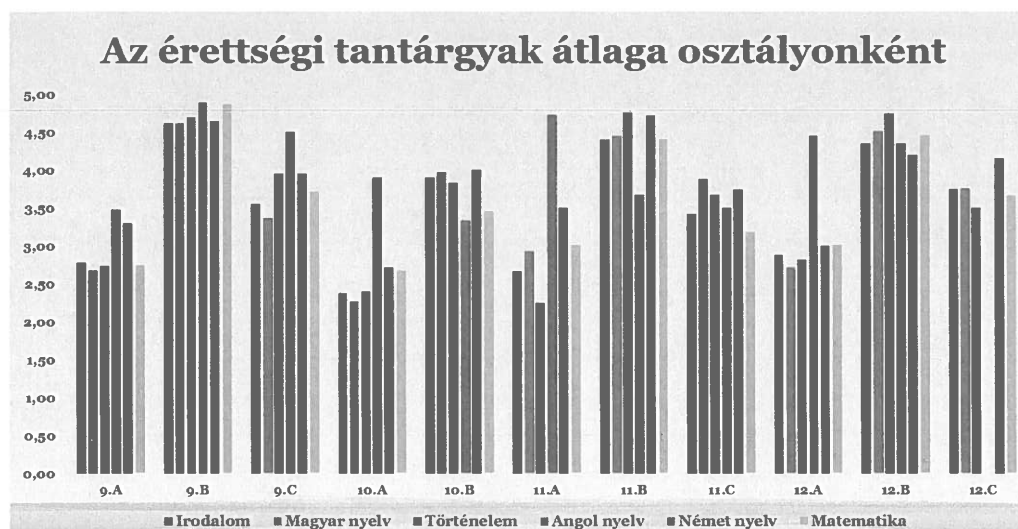
Tanulmányi munka, eredmények

Az alábbi grafikonon az egyes osztályok tanulmányi eredménye látható. Megállapítható, hogy az emelt nyelvi óraszámú osztályok („b” osztályok) tanulóinak tanulmányi eredménye kiemelkedő, többnyire a 4, 5-es átlagot is jelentősen meghaladja.



Ez az eredmény biztosítja számukra a különböző felsőoktatási intézményekben való biztonságos továbbhaladást, amelyhez mind a szükséges pontszámot, mind a tudást biztosítja a 4 év során biztosított nevelő-oktató munka. A „c” osztályok tanulói is szépen teljesítenek, ők is nagy arányban felsőfokú intézményben tanulnak tovább. Az általános tantervű osztály tanulói az érettségi bizonyítvány megszerzését követően szakképesítést szereznek, vagy a belügyi rendészeti ismeretek tantárgy ismereteit is felhasználva a Miskolci Rendészeti Szakközépiskolában tanulnak tovább.

A kötelező érettségi tantárgyak átlaga az alábbi ábrán figyelhető meg.

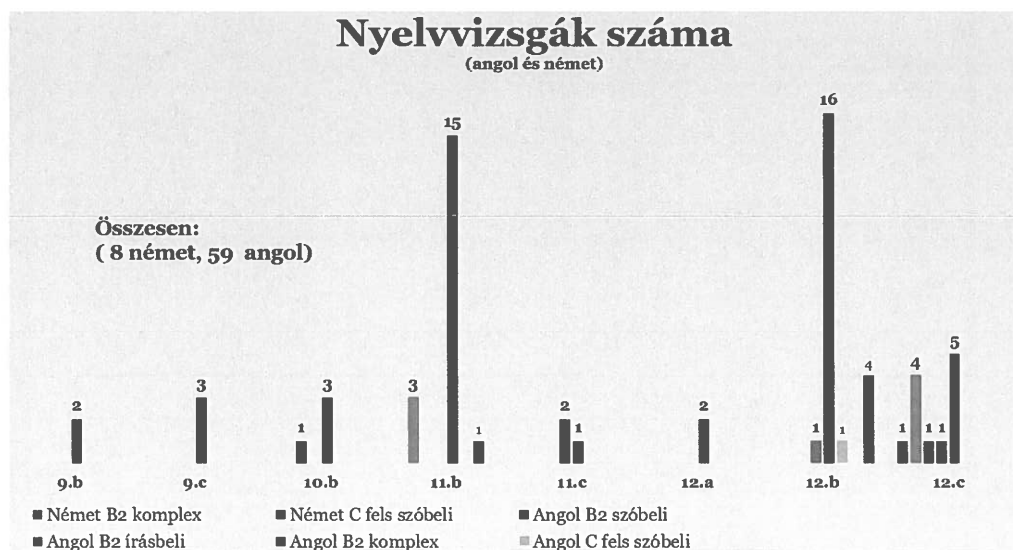


A tanulmányi eredményeket tükrözi a következő két grafikon is. A tantárgyi dicséretes és a kitűnő, valamint a jeles tanulók száma is bizonyítja a tanulók eredményes felkészítését, felkészülését.



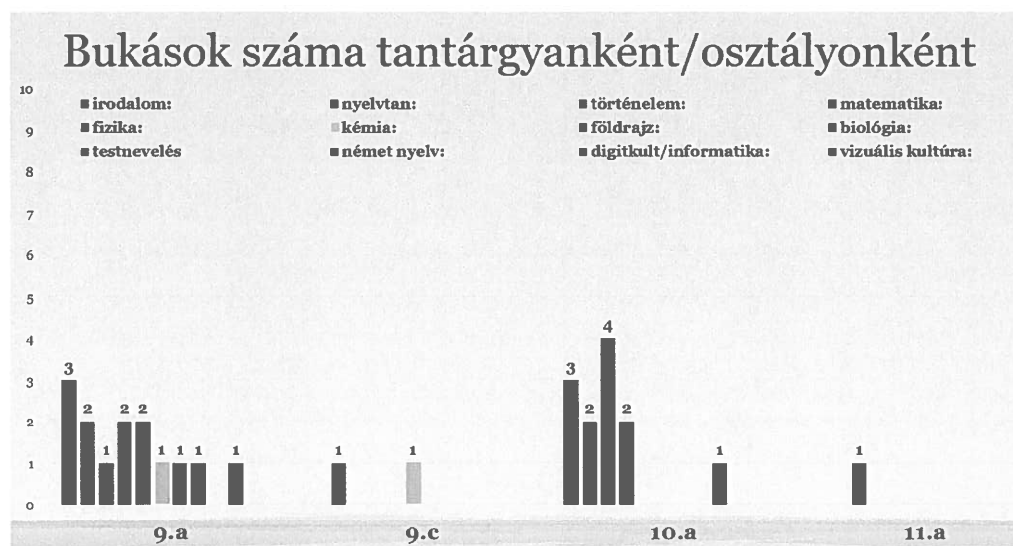
Intézményünkben hangsúlyos terület a tanulók nyelvvizsgára történő felkészítése.

A nyelvvizsgaeredmények figyelhetők meg a következő grafikonon. Látható, hogy az évfolyamokon történő előrehaladással folyamatosan emelkedik a nyelvvizsgabizonyítvánnyal rendelkező tanulók száma angol és német nyelvből egyaránt.



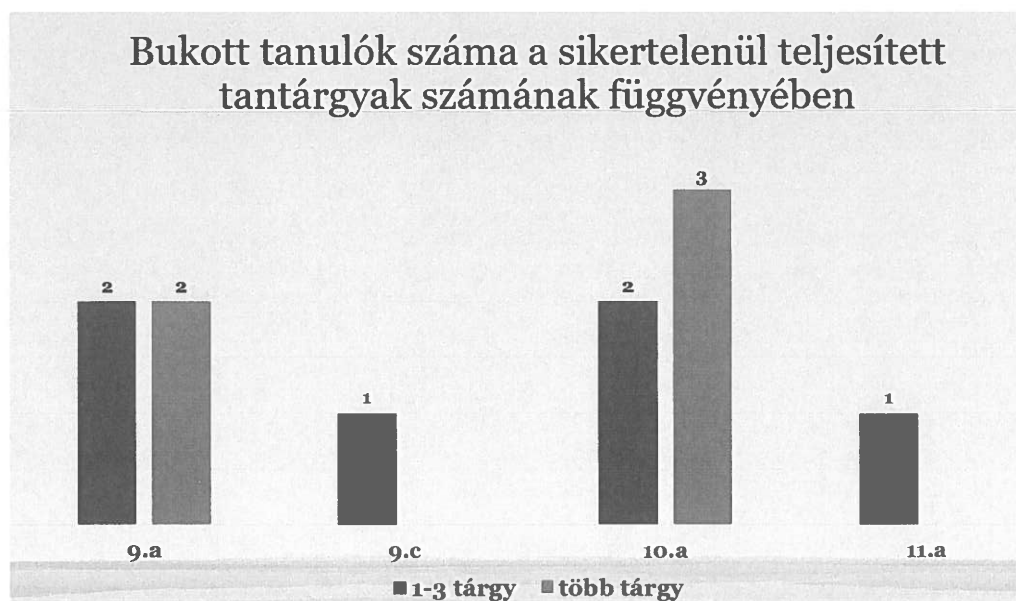
A nyelvvizsgákkal párhuzamosan jelenik meg az előrehozott nyelvi érettségi vizsgák száma is. jellemzően 11. évfolyam végén, a tavaszi vizsgaidőszakban jelentkeznek diákjaink előrehozott érettségi vizsgára, de többször előfordul, hogy az őszi vizsgaidőszakban teljesítik e megmértetés követelményeit.

Sajnos bukásokról is be kell számolnom, amelyek adatait az alábbi grafikon szemlélteti.



A 9.a osztályban megjelenő nagy számú tantárgyi bukás többnyire két, magas igazolatlan óraszámú tanulóé, „köszönhető”, ők nem teljesítették a követelményeket, évet kell ismételnék. A 10.a osztályban egy külföldön élő, egyéni tanrendben tanuló diák nem jelent meg az osztályozó- és a javító vizsgán sem, ez okozza a sok bukást.

További részletes adatokat a következő diagramm tartalmaz.



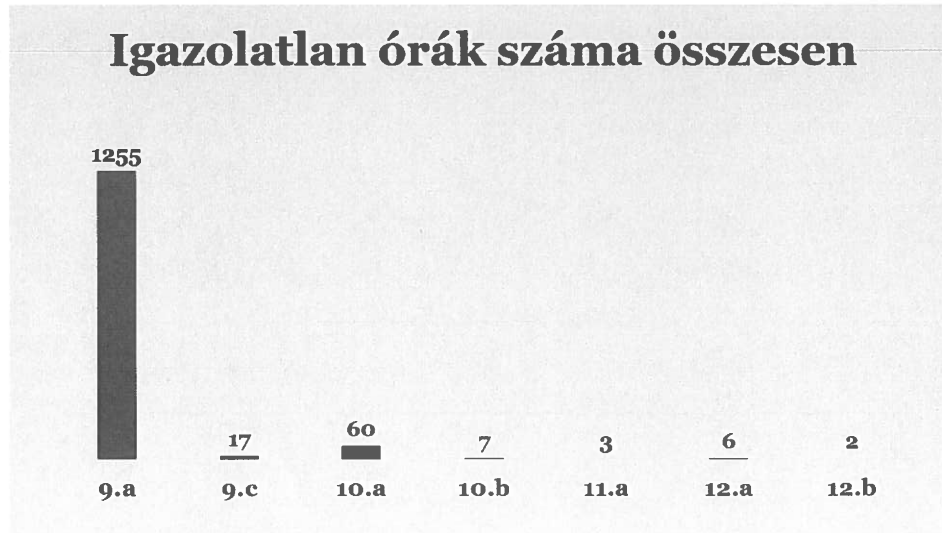
Tanulói hiányzások

Az alábbi ábra adatai a tanulók egy főre jutó hiányzásait mutatják. Ez a szám a Covid időszakát követően magasabb, mint azt megelőzően. Az adatok nagyságának emelkedését jelentősen befolyásolja 2-3 diák folyamatos hiányzása. Az ő hiányzásuk sok esetben nem volt igazolt, ezért az igazolatlan órák száma is magasabb ebben a tanévben.



Az adatok nagyságának emelkedését jelentősen befolyásolja 2-3 diák szinte folyamatos hiányzása. Az ő hiányzásuk sok esetben nem volt igazolt, ezért az igazolatlan órák száma is magasabb ebben a tanévben. Sajnos a szülői megkeresések nem vezettek eredményre. Az

érintett tanulók esetében minden alkalommal eleget tettünk a jelentési kötelezettségünknek az illetékes szervek felé.



A következő tanévre a magas hiányzási adatok csökkentését célul kell kitűznünk.

Érettségi vizsgák

A 2023/2024-es tanévben a 12. A, a 12.B és a 12. C osztályokban összesen 57 tanulónk tett rendes érettségi vizsgát. A három osztály vizsgabizottságaihoz rendelve 42 alsóbb éves diákunk 45 tantárgyból előrehozott érettségi vizsgára jelentkezett és sikeresen teljesítették is a követelményeket. Az előrehozott érettségi vizsgára angol és német nyelvből, földrajzból és digitális kultúrából jelentkeztek diákjaink, mindannyian sikeresen teljesítették a követelményeket. A tavaszi érettségi vizsgaidőszakban mindösszesen 499 tantárgyi vizsgát tettek diákjaink.

A vizsgákra kapott osztályzatok eloszlását az alábbi táblázat adatai tartalmazzák.

Osztályzat	5	4	3	2	1
darab	103	75	75	46	0

A digitális mérések eredményei

Az Oktatási Hivatal Intézményi Gyorsvisszajelző felületén rendelkezésre állnak az előző évek digitális méréseinek előzetes eredményei. Ezekben az eredményekben egyelőre még nem jelenik meg az intézményünkre vonatkozó családi háttérindex hatása, az majd a végleges eredmények közzététele után várható.

Az alábbiakban a különböző évfolyamon tanuló diákok előzetes eredményei láthatók mérési területenként.

9. évfolyam

Szövegértés

		Szövegértés								
		2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
Tanulócsoportok		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
9. évfolyam (fő)		8	0	2	7	17	19	16	12	1
Tanulók aránya		9.8%	0%	2.4%	8.5%	20.7%	23.2%	19.5%	14.6%	1.2%

Matematika

		Matematika								
		2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
Tanulócsoportok		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
9. évfolyam (fő)		8	1	1	11	16	20	18	7	0
Tanulók aránya		9.8%	1.2%	1.2%	13.4%	19.5%	24.4%	22%	8.5%	0%

Természettudomány

		Természettudomány								
		2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
Tanulócsoportok		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
9. évfolyam (fő)		7	0	1	12	17	17	18	8	2
Tanulók aránya		8.5%	0%	1.2%	14.6%	20.7%	20.7%	22%	9.8%	2.4%

10. évfolyam

Szövegértés

Szövegértés

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
10. évfolyam (fő)	2	0	5	4	11	14	6	9	4
Tanulók aránya	3.6%	0%	9.1%	7.3%	20%	25.5%	10.9%	16.4%	7.3%

Matematika

Matematika

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
10. évfolyam (fő)	2	1	2	7	15	16	7	4	1
Tanulók aránya	3.6%	1.8%	3.6%	12.7%	27.3%	29.1%	12.7%	7.3%	1.8%

Természettudomány

Természettudomány

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
10. évfolyam (fő)	2	0	1	9	14	17	9	2	1
Tanulók aránya	3.6%	0%	1.8%	16.4%	25.5%	30.9%	16.4%	3.6%	1.8%

11. évfolyam

Szövegértés

Szövegértés

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
11. évfolyam (fő)	2	0	2	2	8	20	18	7	2
Tanulók aránya	3.3%	0%	3.3%	3.3%	13.1%	32.8%	29.5%	11.5%	3.3%

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika								
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
11. évfolyam (fő)	2	0	1	4	14	14	17	7	2
Tanulók aránya	3.3%	0%	1.6%	6.6%	23%	23%	27.9%	11.5%	3.3%

Természettudomány

Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
11. évfolyam (fő)	1	0	1	6	18	10	16	7	2
Tanulók aránya	1.6%	0%	1.6%	9.8%	29.5%	16.4%	26.2%	11.5%	3.3%

A tanulói eredmények egyenkénti vizsgálatának tapasztalatait levontuk, a következő tanévben felzárkóztatást szervezünk azon tanulók számára, akiknek az eredménye az előző mérés eredményéhez képest szignifikánsan romlott.

Lemorzsolódási adataink

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 275 főből 6 fő (2,2 %). A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **6 fő** (a tanulók **2,2 %-a**) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **1 fő** (a tanulók **0,4 %-a**)

Infrastrukturális feltételek

Az elmúlt években megvalósuló energetikai korszerűsítések hatása jelentősen érezhető a fogyasztási mutatóinkban. Elsősorban a napelemek termelésének hatása jelentős, hiszen az évi villamosenergia termelése szinte teljes mértékben fedezi a fogyasztásunkat.

Az **RRF-1.2.1-2021-2021-00001** azonosítószámú „*Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára*” című projekt

keretében átadott eszközök használatával a kollégák nagy része folyamatosan alkalmazza a korszerű oktatási módszereket, hiszen az oktatási célra átvett notebook-ok lehetővé teszik az online alkalmazások és az okostankönyvek szélesebb körű használatát a tanórákon.

Terveink, feladataink megvalósításához nyújtott támogatását ezúton is köszönjük a fenntartó Kisvárdai Tankerületi Központ vezetőjének, Pásztor Gyula Csabáné igazgatónőnek és minden munkatársának, valamint Filep Sándor polgármester úrnak és Vásárosnamény Város Önkormányzatának.

Vásárosnamény, 2024. október 31.



Szalaiiné Biró Katalin

Szalaiiné Biró Katalin
igazgató